שלב ה' – שומרים על העולם

המטרה: לחבר בין מקורות על שמירת הבריאה לבין הרגלים יומיומיים של חיסכון, שימוש חוזר ומחזור.

זמן: 10 דקות במערך 90 · לא נכלל במערך 45

מהלך

1. קוראים את שלושת המקורות על שמירת הבריאה ושואלים: מה הם מבקשים מאיתנו היום?
2. משחק המיון: חוסכים / משתמשים שוב ומתקנים / ממחזרים נכון.
3. מיפוי מהיר: שלוש שאלות על בית הספר שלנו – ורעיון אחד לשבוע הבא.

תשובות ודגשים

- משחק המיון: 1. חוסכים · 2. חוסכים · 3. חוסכים · 4. חוסכים · 5. משתמשים שוב ומתקנים · 6. משתמשים שוב ומתקנים · 7. משתמשים שוב ומתקנים · 8. משתמשים שוב ומתקנים · 9. ממחזרים נכון · 10. ממחזרים נכון · 11. ממחזרים נכון · 12. ממחזרים נכון
- "בל תשחית" – עיקרון שחכמים למדו מ"לא תשחית את עצה": לא להרוס ולא לבזבז לשווא.

מסלול חנ"מ: דף העבודה מקוצר, עם פחות פריטים ואותיות גדולות. מומלץ לקרוא בקול ולעבוד בזוגות.

שימו לב לתלמידים שהנושא נוגע בהם. מקורות עזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

שלב ה' – שומרים על העולם

צרה: רחת ראש בן ישי

דף עבודה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מה אומרים המקורות?

- "וַיִּקַּח ה' אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם וַיַּנִּחֵהוּ בְּגַן עֵדֶן לְעָבְדָהּ וּלְשָׁמְרָהּ." (ספר בראשית, פרק ב) – האדם קיבל את העולם כדי לעבד אותו – וגם כדי לשמור עליו.
- "לֹא תַשְׁחִית אֶת עֵצָהּ." (ספר דברים, פרק כ) – מכאן למדו חכמים את העיקרון "בל תשחית": לא להרוס ולא לבזבז לשווא.
- "תֵּן דַּעְתְּךָ שֶׁלֹּא תְקַלְקֵל וְתַחֲרִיב אֶת עוֹלָמִי." (מדרש קהלת רבה, פרק ז) – אין "עולם רזרבי" – מה שנהרס, אין מי שיתקן אחרינו.

משחק המיון

א = חוסכים · ב = משתמשים שוב ומתקנים · ג = ממחזרים נכון

#	המעשה	א / ב / ג
1	לכבות אור ומזגן כשיוצאים מהכיתה	
2	לקצר את המקלחת בכמה דקות	
3	להדפיס משני צידי הדף – או לא להדפיס בכלל	
4	להביא אוכל בקופסה רב-פעמית במקום בשקית חד-פעמית	
5	לתפור כפתור שנפל במקום לקנות חולצה חדשה	
6	להפוך צנצנת ריקה לכלי לעפרונות	
7	למסור בגדים שקטנים עליי לבגדים שאפשר ללבוש	
8	להעביר ספרי לימוד לשכבה הבאה	

ומה אצלנו?

באיזה מקום בבית הספר נזרק הכי הרבה?

_____

_____

מה אפשר לשנות כבר בשבוע הבא?

מי עוד צריך להיות שותף (צוות, הורים, עירייה)?